

我們能數一數  
我們的貓嗎？

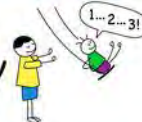
Bubaali Primary School  
Jesse Breytenbach

繁體中文 Chloe Zhou



初期家庭數學

Early  
Family  
Math



Interactive Story

繁體中文

# 成人讀者

**學說話以前** 在你的孩子學會說話以及了解文字之前先與他們聊一聊。指向、說出名稱和描述你所看到的事物，例如形狀、顏色、比較和數量。當你的孩子開始理解單詞時，對你的孩子說出一個名詞並且讓你的孩子指向和那個名詞對應的事物。例如，「球在哪裡？」如果你的孩子找不到那一樣東西，請指給他們看。

**初期對話** 當你的孩子開始理解和說單詞時，融入一些簡單的問題。根據需要給予幫助。當你指著一個事物說「這是紅色的嗎？」如果他們不知道，就為他們提供答案。當你說「我們來數一數積木，」如果你的孩子不知道如何數數，帶著他們一邊拿著積木一邊數「一、二、三。」

**數學主題和單詞** 這個故事介紹了從0到9的計數、顏色和色彩圖案。練習數詞、顏色詞，還有詞語比如：太多、最大的數、最小的數、多一個和少一個。

**愉快的閱讀和談論！** 這裡提供的問題和評論只是一個開始。

第一次閱讀，請看塗紅色的問題和評論。

第二次閱讀，請看塗藍色的問題和評論。

第三次閱讀，請看塗綠色的問題和評論。

之後，跟隨著孩子的興趣，讓你們的討論朝著有趣的方向發展。



有多少只貓？

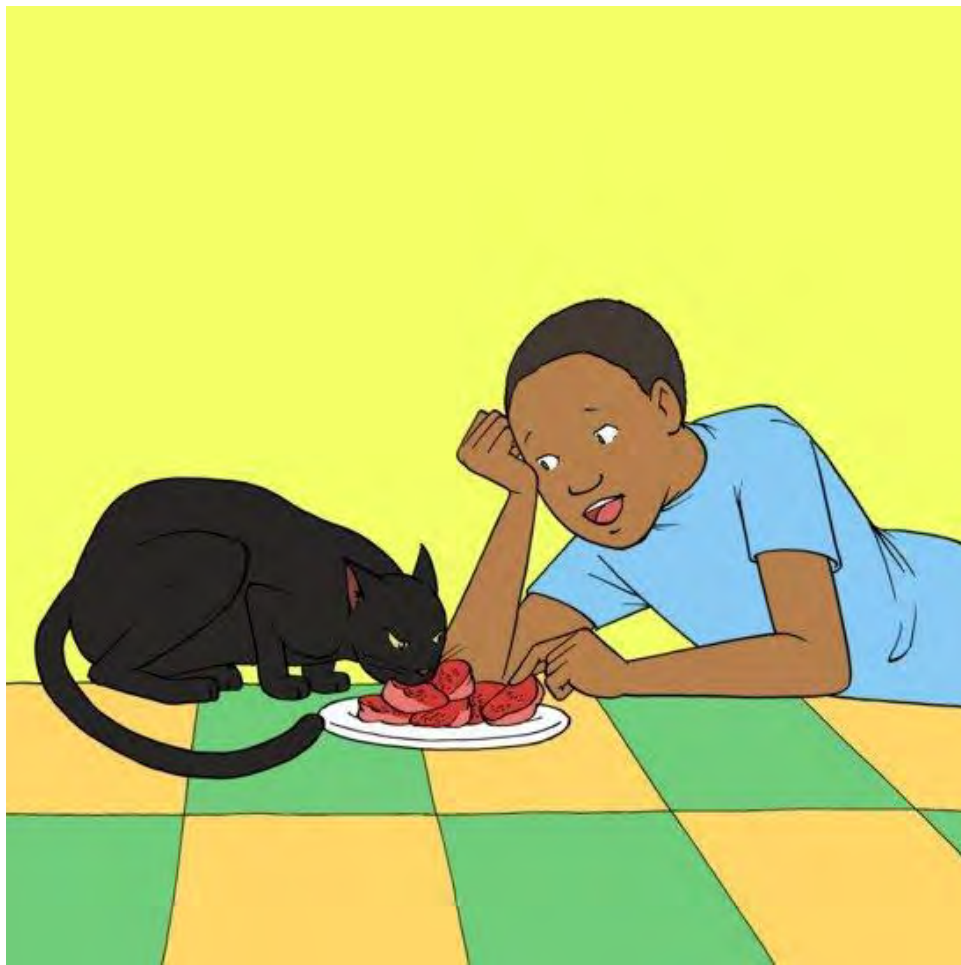
0 零只貓。

這裏沒有貓！

1. 0是一個重要的數字！  
這是所有計算開始的地方，即使我們不把它說出來。

2. 你看到多少只貓？

3. 數一數蝴蝶們——在這張圖片裏很難找到它們。



有多少只貓？

1 一只貓。

一只黑貓正在吃紅肉。

1. 指出並說出綠色和橙色的方塊，藍色的襯衫和黑貓。

2. 注意保羅是怎看著貓的。保羅肯定喜歡貓！

3. 每次添加一只貓時：1) 說新數量是上次貓的數量加一，2) 上次數量是當前數量減一。



有多少只貓？

2 兩只貓。

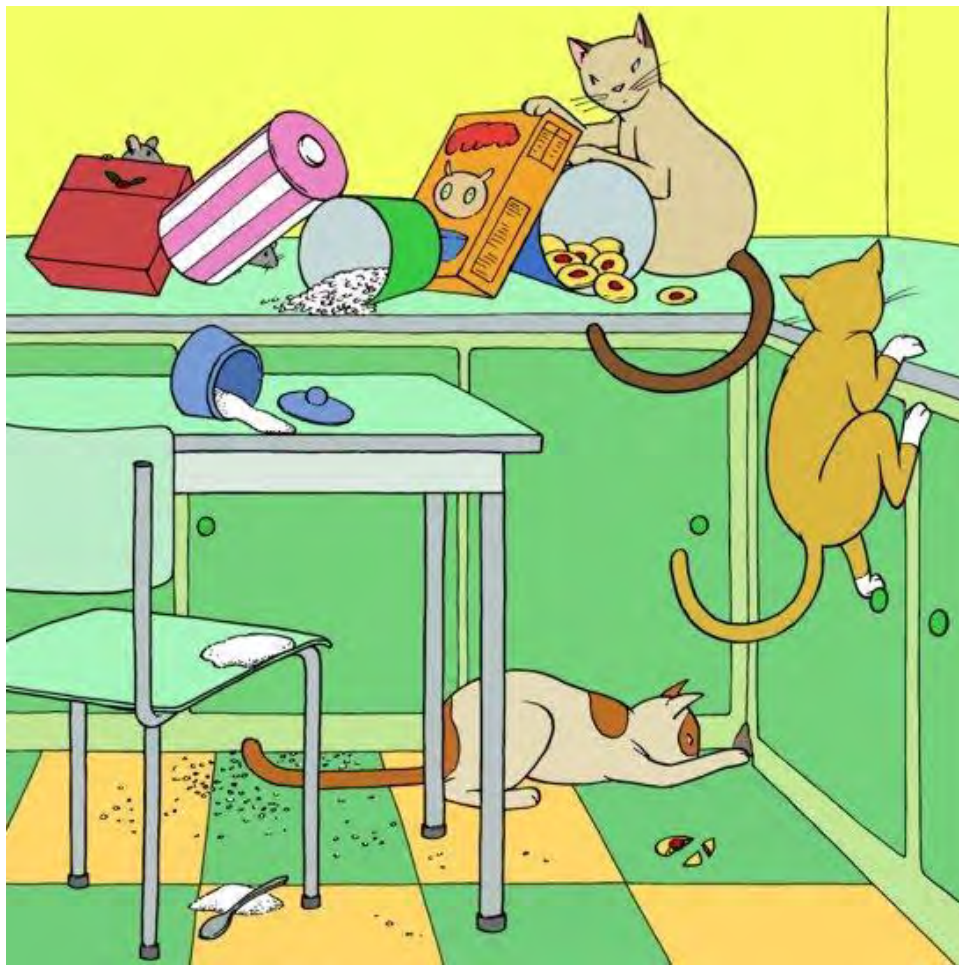
一只白貓和一只灰貓  
在睡覺。

1. 數一數貓、植物和  
人。

2. 在貓、植物和人當  
中，哪個數字最大？哪  
一個是最小的？

3. 注意這些正方形瓷磚  
現在都是相同的灰色。





有多少只貓？

3 三只貓。

三只貓在廚房裏玩。

1. 真是一團糟！這裏肯定一個人都沒有！

2. 數一數每一組——貓、櫥櫃門、食物容器和勺子。

3. 在這張圖中哪一樣東西最多？



有多少只貓？

4 四只貓。

四只貓是保羅的朋友。

1. 數一數所有的貓。

2. 這些貓中哪些你以前見過，哪些是新的？少了哪些？

3. 指著房間裏所有不同的顏色並說出它們的名稱。



有多少只貓？

5 五只貓。

五只貓追那只狗。

1. 看著他們的臉和身體，貓和狗彼此喜歡對方嗎？

2. 數一數貓和狗的數量。哪一組的數量更大？可憐的狗！

3. 這些貓的顏色都不同。描述每只貓的顏色和斑紋。





有多少只貓？

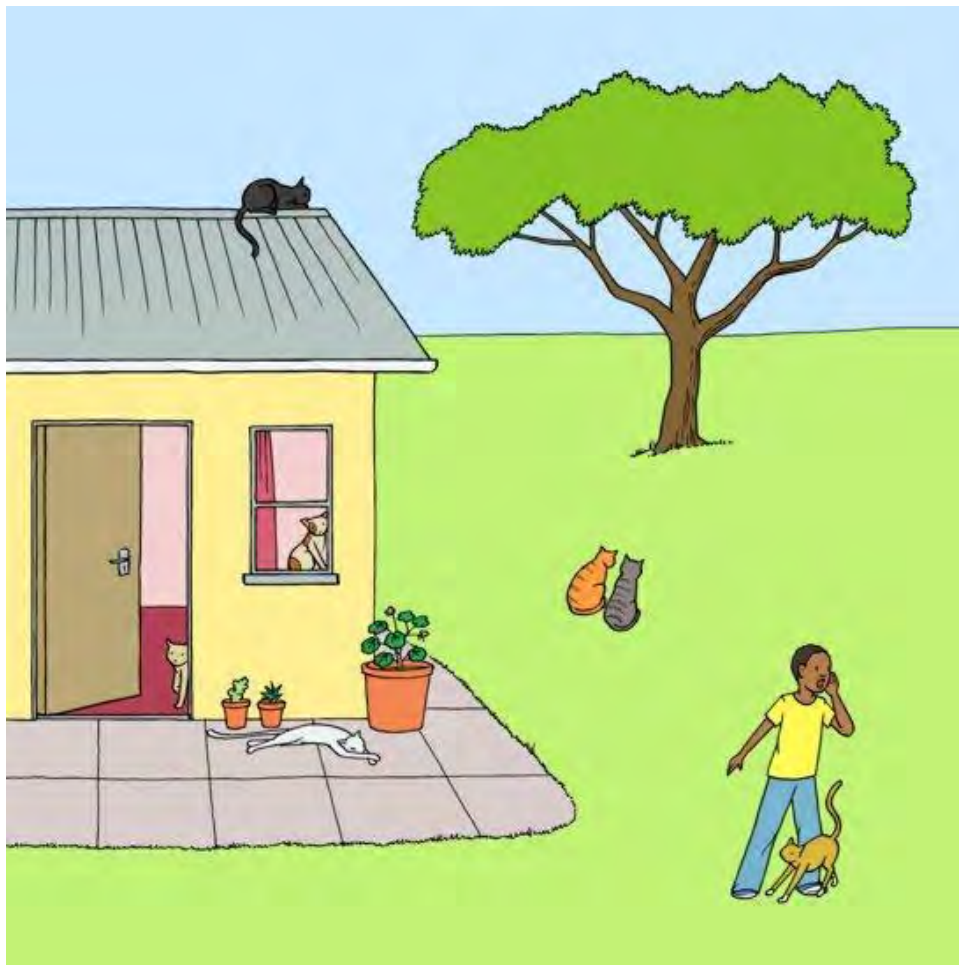
6 六只貓。

六只貓等待著那只狗。

1. 數一數地板上和圖畫裏的貓。是同一個數字嗎？

2. 在牆上的圖片中找一只或兩只不在地板上的貓。

3. 那只狗不想回來。為什麼不想呢？



有多少只貓？

7 七只貓。

七只貓在院子裏玩耍。

1. 指出七只貓中的每一只。

2. 保羅在找什麼？

3. 屋頂上的貓是最高的貓。那只貓是如何爬到這高的？



有多少只貓？

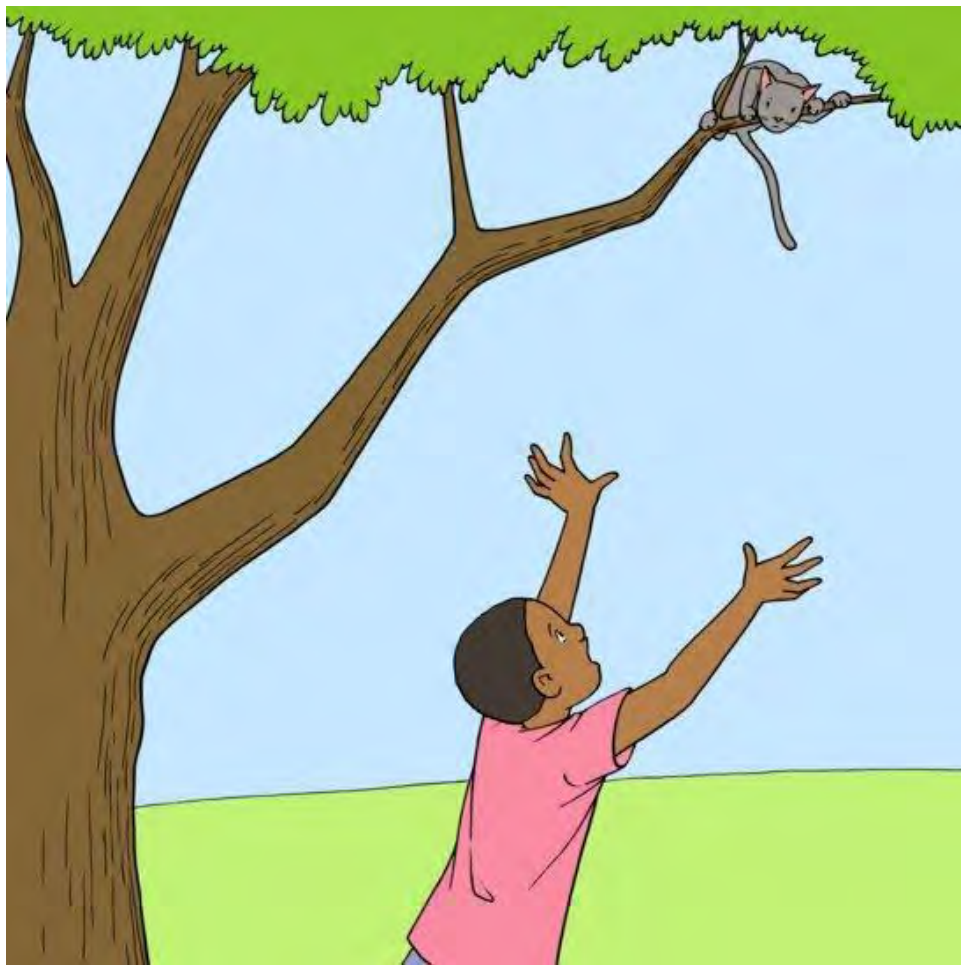
8 八只貓。

八只貓和一只狗！

1. 這些貓有許多不同的顏色和斑紋。你見過這樣的貓嗎？

2. 七只貓加一只狗等於多少只動物？

3. 你認為這只狗看起來是高興還是擔心？



一只小猫被卡在樹上了！

「我來救你！」保羅說。

1. 有多少只貓被困在樹上？

2. 那只貓是如何爬上去的？

3. 這只貓比保羅高。保羅將如何幫助這只貓？





「媽媽，我們能留下他嗎？」

有多少只貓？

9 九只貓。

媽媽說：「這太多貓了！」

1. 比八只貓多一只就是九只貓。一只狗和九只貓是多少只動物？

2. 你認識養貓的人嗎？他們有多少只貓？

3. 你覺得九只貓太多了嗎？

## Can We Count Our Cats?

Author -- Nina Orange

Adaptation -- Bubaali primary school

Illustration -- Jesse Breytenbach and Jesse Pietersen

Language -- English

Level -- First sentences

© Bubali Primary School 2015

Creative Commons: Attribution 4.0

Source [www.africanstorybook.org](http://www.africanstorybook.org)